

RÉSULTATS DE L'ENQUÊTE PAR QUESTIONNAIRE

Perception d'un groupe d'enseignants à l'égard des facteurs qui influencent l'estime de soi des élèves

ÉLÉMENTS DE RÉFLEXION

Énumérez les 4 principaux facteurs qui peuvent venir influencer négativement l'estime de soi de vos élèves à l'école.

- *La moindre erreur est jugée par les pairs, les parents et la société.*
- *Les remarques négatives répétées à l'enfant.*
- *Semer le doute sur ses forces.*
- *Critiques des parents de l'enfant /manque de tendresse/d'écoute*
- *Comparer l'enfant aux autres.*
- *Un milieu familial inadéquat.*
- *Commentaires blessants à répétition.*
- *Situations d'échec à répétition.*
- *La vision de l'élève lui-même.*
- *Des enseignants parfois injustes avec les élèves; qui les abaissent.*
- *Des activités mal adaptées aux capacités des élèves.*
- *Ne pas créer de sentiment d'appartenance à la classe.*
- *Ne pas donner de moyens pour régler les conflits.*
- *La perception (jugement) des autres (pairs).*
- *L'échec dans les tâches.*
- *La perception des adultes.*
- *La critique des adultes.*

- *Les commentaires des autres.*
- *L'Échec scolaire.*
- *Aptitude physique.*
- *Attribut physique.*
- *Le regard des pairs (négatif)*
- *Le regard des adultes qui l'entourent (négatif)*
- *Un milieu familial défavorisé*
- *Son apparence physique*
- *Le dénigrement*
- *Le mettre en échec devant le groupe*
- *Donner des défis au-delà de la capacité des jeunes*
- *Ne pas créer de lien significatif avec les jeunes.*
- *Les remarques négatives ou la dépréciation des pairs.*
- *Les échecs répétés dans les domaines jugés importants pour lui.*
- *Auto-évaluation négative de ses résultats, même s'ils sont positifs.*
- *Sentiment d'échec avant de commencer une activité*
- *Le manque de confiance en soi*
- *Le découragement*
- *Le rejet*
- *Le sentiment d'infériorité*
- *L'approche des parents (dévalorisation, inattention...)*
- *L'approche des autres membres de l'entourage (jugement, dévalorisation...)*
- *La pression des normes sociales (habillement, aspects physiques différents)*
- *Le manque d'amour et de considération*
- *Les échecs*

Énumérez les 4 principaux facteurs qui peuvent venir influencer positivement l'estime de soi de vos élèves à l'école.

- *L'approche des parents*
- *L'approche des autres membres de l'entourage*
- *L'habillement, les aspects physiques*
- *L'amour de soi*
- *Bagage affectif*
- *La confiance*
- *L'acceptation (famille et pairs)*
- *Les remarques positives et accueillantes des pairs*
- *Succès répétés dans les domaines jugés importants*
- *Auto-évaluation réaliste des succès comme des échecs*
- *Favoriser la communication de projets faits par les élèves à l'aide de média (ex : journal scolaire, vidéo, pps, etc.)*
- *Faire vivre des succès*
- *Avoir un lien significatif avec le jeune*
- *Souligner les bons coups des jeunes*
- *Avoir une attitude respectueuse*
- *Le regard positif des pairs*
- *Le regard positif des adultes qui l'entourent*
- *Un milieu favorisé*
- *Son apparence physique*
- *La valorisation et les commentaires positifs*
- *La connaissance de soi*
- *Aider les élèves à se connaître*
- *Faire découvrir les forces des élèves*

- *Leur faire vivre des réussites*
- *Entraîner les élèves à un programme, des activités*
- *Le renforcement positif*
- *Le climat de confiance*
- *Identifier ses forces et ses faiblesses*
- *Expériences positives vécues*
- *L'Écoute (valider l'enfant, reconnaître ses sentiments)*
- *La tendresse*
- *L'intérêt porté à ce qu'il pense, ce qu'il fait, etc.*
- *Reconnaissance positive, appuis, soutien même dans ses échecs*